

**ISTITUTO DI PSICOSOMATICA INTEGRATA**  
**REGOLAMENTO DIDATTICO PER LE SCUOLE DI COUNSELING**

**Scuola di Counseling in Psicosomatica Clinica**  
**Scuola di Counseling per la cura della salute e del benessere**

Scuole riconosciute dalla FAIP Federazione delle Associazioni Italiane di Psicoterapia  
e da E.A.C. European Association for Counseling

### **Art. 1 – SEDE DELLA SCUOLA**

La sede legale e amministrativa della scuola è presso la sede dell'Istituto di Psicosomatica Integrata sita a Milano in Via Vitruvio n.3 (20124), dove si svolgono tutte le attività di segreteria e amministrative.

Le attività di formazione si svolgono di norma in Milano, in relazione al numero delle domande ed alla residenza degli allievi iscritti, è possibile organizzare parte delle attività formative, così come attivare corsi paralleli, in altre sedi anche situate in altre città d'Italia.

### **Art. 2 – INDIRIZZI FORMATIVI DELLA SCUOLA E DESTINATARI**

La Scuola di Counseling dell'Istituto di Psicosomatica Integrata (d'ora in avanti I.P.S.I.) è articolata in due indirizzi formativi, differenziati per obiettivi e contenuti, con destinatari specifici:

#### **1 - Scuola di Counseling in Psicosomatica Clinica**

È rivolta a laureati in Medicina e Psicologia, incluse le cosiddette lauree brevi, che desiderano acquisire competenze specifiche nel counseling e nella psicosomatica.

Il titolo di studio richiesto è la laurea; è consentita la richiesta di iscrizione anche ai laureandi in Medicina e Psicologia che prevedono di concludere l'iter accademico e conseguire la laurea entro la conclusione del primo anno di scuola.

#### **2. Scuola di Counseling per la cura della salute e del benessere.**

È rivolta, in via preferenziale, ad operatori professionali che lavorano nelle relazioni di aiuto in campo socio-sanitario (Infermieri Professionali, Operatori in Ostetricia, Assistenti sociali, Educatori Professionali, Operatori nel campo della Riabilitazione, Operatori sociosanitari, ecc.), nei servizi socio-educativi e scolastici (Insegnanti, Educatori, Psicopedagogisti, Direttori e operatori di comunità, ecc.), in ambito sportivo (Allenatori, Personal trainer, ecc.). La scuola è rivolta anche ad Avvocati e a chi opera in campo legale, e a chi nel mondo aziendale si occupa di risorse umane, formazione, valutazione e sviluppo, ecc.

I corsi sono rivolti inoltre a persone che operano in associazioni di volontariato riconosciute, nonché a studenti diplomandi o laureandi in professioni attinenti ai campi sopra descritti.

I corsi sono infine rivolti anche a persone, che pur non appartenendo alle precedenti categorie, hanno forti ed autentiche motivazioni a svolgere la professione del counselor, e sono in possesso di buone conoscenze culturali, nonché di adeguate qualità e attitudini personali.

Il titolo di studio minimo richiesto è in ogni caso il Diploma di Scuola Media Superiore.

### **Art.3 – PERCORSI FORMATIVI**

Il percorso formativo della Scuola, come previsto dal Documento programmatico sul counseling della Federazione delle Associazioni Italiane di Psicoterapia (F.A.I.P), ha durata triennale e prevede un monte ore minimo di 450 ore suddivise in 320 ore disciplinari e 130 ore pratiche ripartite nel triennio. Il percorso formativo è integrato da un percorso personale che ogni allievo seguirà nell'arco del triennio allo scopo di approfondire la conoscenza della propria dimensione

intraprendere. Date le caratteristiche professionali e le finalità dell'attività professionale del counselor, è consigliato un percorso psicoterapeutico personale.

Tutti gli allievi della scuola, a partire dal secondo anno di corso per entrambi gli indirizzi, dovranno intraprendere un percorso personale di almeno 10 sedute annue per sperimentare il modello somatologico della Psicosomatica Integrata, che permetteranno di acquisire crediti formativi utili per il diploma. Il percorso secondo il modello somatologico dovrà essere svolto con professionisti accreditati dall'I.P.S.I.

#### **Art.4 - MODALITA' DI AMMISSIONE**

Il candidato allievo dovrà far pervenire alla Segreteria della Scuola la domanda d'iscrizione indirizzata al Direttore scientifico, specificando i dati personali e i titoli richiesti, indicando l'indirizzo della scuola alla quale chiede l'iscrizione.

Alla domanda il candidato dovrà allegare un curriculum vitae (anche in formato europeo) con tutte le notizie personali che consentano una ricostruzione storico-biografica del candidato, della sua formazione e delle sue esperienze professionali.

La domanda sarà valutata dalla Direzione che potrà richiedere al candidato di sostenere uno o più colloqui di idoneità, per valutare attitudini, prerequisiti e motivazione.

L'ammissione alla scuola sarà comunicata all'allievo tramite lettera e l'eventuale giudizio di non ammissione è insindacabile.

#### **Art. 5 – VALUTAZIONE**

La valutazione è un elemento qualificante a garanzia della qualità del percorso formativo seguito ed è quindi un dovere dei docenti ed un diritto-dovere degli allievi.

La scuola prevede modalità di valutazione in itinere, valutazioni annuali e una valutazione complessiva finale per il conseguimento del diploma. Come previsto dal Documento programmatico sul counseling della FAIP (art.4), al termine del primo anno il direttore della scuola, consultati gli organi collegiali, valuta se le potenzialità umane, relazionali, sociali e culturali dell'allievo gli consentano o meno il proseguimento della formazione e, se tale valutazione risultasse negativa, potrà invitarlo ad interrompere il percorso di formazione.

##### **Valutazione in itinere:**

Durante le attività formative sono previste sessioni di valutazione degli apprendimenti proposte e condotte dai docenti e dai tutor didattici, secondo le linee definite annualmente dal Consiglio direttivo, anche su indicazione del Collegio docenti.

##### **Valutazione annuale:**

Al termine di ogni anno sono previste prove specifiche di verifica per accedere all'anno successivo, che potranno consistere in un colloquio d'esame e/o in prove di verifica scritte. Gli allievi dovranno aver frequentato i corsi previsti e superato le prove di valutazione in itinere previste, non dovranno aver superato il 25% di assenze relativamente al monte orario complessivo di tutto l'anno, concordando un programma di recupero nell'anno successivo dei corsi non seguiti.

Dal secondo anno gli allievi dovranno documentare i percorsi personali seguiti e l'esperienza del percorso somatologico.

##### **Valutazione finale al termine del corso mediante esame e discussione della tesi.**

La valutazione finale al termine del percorso di studi prevede la presentazione e discussione di una tesina che documenti un'esperienza di counseling praticata nel contesto professionale dell'allievo, con un adeguato supporto di supervisione.

Per accedere all'esame finale ed alla discussione della tesi, gli allievi dovranno essere in regola con il pagamento delle quote di iscrizione previste e non dovranno aver superato il 15% di assenze complessive nei corsi previsti nei tre anni di corso. Nel caso non siano state raggiunte le ore legali di presenza, è consentito agli allievi di richiedere la sostituzione delle ore mancanti con la

partecipazione a seminari e attività formative integrative organizzate dall'I.P.S.I. nell'arco del triennio. Il Consiglio Direttivo valuterà la congruità della richiesta.

Gli allievi dovranno essere in possesso della certificazione firmata da un terapeuta accreditato che attesti il percorso personale praticato e previsto dal programma di studi.

Tutta la documentazione prevista, inclusa la tesi finale, dovrà essere consegnata alla Segreteria I.P.S.I. almeno 30 giorni prima della data prevista per l'esame finale.

L'esame si svolgerà presso l'Istituto di Psicosomatica Integrata di fronte ad una commissione di esami secondo le regole definite dalla FAIP e potrà essere presieduta da un commissario esterno, scelto tra i membri del direttivo della FAIP o tra una rosa di commissari indicati dalle scuole associate alla FAIP e autocandidatesi al ruolo di commissari di esami.

Gli allievi che, al termine dei tre anni di corso, non avranno il numero legale di presenze, non potranno sostenere l'esame finale e discutere la tesi. Potranno comunque iscriversi come "fuori corso" nell'anno successivo e partecipare ai seminari non frequentati e, una volta raggiunto il numero legale di presenze, potranno sostenere l'esame finale e discutere la tesi alla fine dell'anno, insieme agli allievi del terzo anno in corso.

#### **Art. 6 – DIPLOMA, RICONOSCIMENTI E CREDITI FORMATIVI**

Gli allievi che concluderanno il corso di studi previsto e supereranno positivamente la valutazione finale, otterranno il Diploma di Counselor, con la specifica dell'indirizzo di studi seguito, convalidato dall'Istituto di Psicosomatica Integrata.

Il Diploma abilita al riconoscimento in Italia della FAIP e all'iscrizione nel Registro Nazionale dei Counselors presso il CNEL. Inoltre dà la possibilità del riconoscimento europeo della European Association for Counseling E.A.C.

Gli allievi che, per motivi personali (economici, familiari, di salute, ecc.) dovessero interrompere la frequenza della attività formative della Scuola, potranno chiedere l'attestazione dell'attività effettuata in "crediti formativi" che l'allievo potrà utilizzare in seguito, nel caso decidesse di proseguire e completare la sua formazione. La durata dei crediti formativi è comunque limitata a 5 anni.

Gli allievi che hanno partecipato alle attività di formazione, o hanno acquisito titoli e attestati presso l'Istituto di Psicosomatica Integrata prima dell'iscrizione alla scuola, potranno chiederne il riconoscimento come crediti formativi utili al compimento del percorso didattico e al conseguimento del diploma. Come previsto dall'art.5 del Documento programmatico sul counseling della FAIP, gli allievi candidati all'ingresso nella scuola possono chiedere il riconoscimento come crediti formativi di tutti i titoli, attestati, certificazioni di altre scuole ed enti pubblici e privati, presentando idonea documentazione, sia in ordine alle discipline che al percorso esperienziale. Il Consiglio direttivo della scuola potrà accogliere o rigettare le richieste con insindacabile giudizio.

#### **Art. 7 – CONSIGLIO DIRETTIVO DELLA SCUOLA, COLLEGIO DEI DOCENTI E FIGURE PROFESSIONALI.**

Il Consiglio Direttivo è l'organo decisionale della Scuola di Counseling ed è composto dal Direttore scientifico area ricerca clinica e terapia e dal Direttore scientifico area formazione dell'Istituto di Psicosomatica Integrata, oltre ai Coordinatori di area nominati dalla Direzione dell'Istituto stesso.

Il Consiglio si riunisce periodicamente per:

- analizzare le domande e deliberare le ammissioni alla scuola
- analizzare e deliberare eventuali esclusioni dalla scuola
- analizzare e deliberare in merito alle domande di riconoscimento di crediti formativi
- deliberare le quote di iscrizione alla scuola ed ai corsi
- verificare e deliberare il programma didattico annuale

- verificare e deliberare le modalità annuali di valutazione e di diploma
- organizzare e coordinare l'attività didattica
- verificare e aggiornare il presente regolamento

Il Collegio dei Docenti è l'organo consultivo in materia didattica ed è composto dal Direttore scientifico area ricerca clinica e terapia, dal Direttore scientifico area formazione, dai Coordinatori di area, dai docenti interni della scuola.

Il Collegio si riunisce periodicamente per:

- verificare l'andamento del processo didattico;
- coordinare le attività di formazione e valutazione;
- proporre modifiche ed adeguamenti ai programmi didattici della scuola;
- proporre provvedimenti di esclusione dalla scuola;
- proporre eventuali variazioni al presente regolamento.

Le figure professionali della Scuola di Counseling I.P.S.I. sono così definite:

- Direttori
- Coordinatori di area
- Docenti con qualifica di Counselor trainer
- Collaboratori interni all'attività didattica
- Docenti esterni qualificati su tematiche e metodologie specifiche
- Tutor didattici
- Supervisor
- Figure organizzative ed amministrative della segreteria

#### **Art. 8 – AGGIORNAMENTO**

La professione del counselor richiede una formazione continua e il mantenimento dell'iscrizione nel Registro Nazionale dei Counselors della F.A.I.P. riconosciuto dal CNEL e dall'EAC, è subordinata ad un aggiornamento minimo annuo di 25 ore di formazione che potranno essere prodotte ogni tre anni (dimostrando così n. 75 ore triennali di aggiornamento professionale).

L'aggiornamento comprende la partecipazione a convegni e/o congressi, stages e work-shop, che possono essere automaticamente riconosciuti se svolti presso scuole accreditate FAIP, altrimenti devono essere documentati alla commissione Counseling.

L'Istituto di Psicosomatica Integrata richiede di svolgere almeno la metà del monte ore necessario per l'aggiornamento all'interno delle proprie attività formative.

*Letto e approvato dal Consiglio Direttivo delle Scuole di Counseling dell'Istituto di Psicosomatica Integrata*

*Milano, 10 Settembre 2009*

*Direttore scientifico area ricerca clinica e terapia  
dott. Riccardo Marco Scognamiglio*

*Direttore scientifico area formazione  
dott. Danilo Corona*